

**Prezado Estudante,**

**C**om satisfação, constatamos a sua inscrição no Processo Seletivo para ingresso na Universidade Católica do Salvador, agradecendo a confiança por haver optado pela nossa Instituição. Na expectativa de sua próxima integração em nossa comunidade universitária, queremos antecipar-lhe sinteticamente informações sobre a nossa Universidade.

O Projeto Pedagógico da UCSal está voltado para a formação integral do aluno, preparando-o para o exercício de uma profissão, no mundo do trabalho, e para intervir na sociedade, interpretando os acontecimentos e apresentando soluções para os problemas sociais.

A UCSal busca, também, desenvolver o compromisso com o social, o espírito investigativo, a capacidade de integrar a teoria com a prática e o aproveitamento das experiências dos alunos, extramuros da academia, promovendo programas de extensão, de inicialização científica e monitoria, semanas de mobilização científica, encontros de avaliação e planejamento pedagógico, estágios curriculares e atividades complementares.

Além disso, tem ampliado e atualizado o seu acervo bibliográfico, modernizado os serviços das suas bibliotecas e expandido os laboratórios, para contemplar as práticas técnico-científicas das diversas áreas do conhecimento e tem expandido a sua oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, com o objetivo de possibilitar a educação permanente do futuro profissional.

Os cursos de graduação oferecidos pela UCSal buscam proporcionar oportunidades para o estudante “aprender a aprender”, construir conhecimentos, a partir da reflexão e da crítica, para desenvolver o domínio do saber específico da profissão que escolheu. Por fim, desejamos que possa obter pleno êxito no seu processo seletivo, de forma a podermos contar com a sua presença na nossa comunidade acadêmica.

Boa Sorte!

Prof. José Carlos Almeida da Silva  
REITOR

## PROCESSO SELETIVO 2007.2

### INSCRIÇÕES

#### Quando

As inscrições para o Processo Seletivo 2007.2 serão realizadas no período de 09 de abril a 07 de maio de 2007.

DATA	HORÁRIO DAS PROVAS	PROVAS	CONTEÚDO DAS PROVAS	TOTAL DE QUESTÕES
27/5	8 horas às 12 horas e 30 minutos	PROVA	Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol); História; Geografia; Matemática; Física; Química e Biologia.	65
		PROVA DE REDAÇÃO	Texto Dissertativo/Argumentativo	

#### Onde

O pedido de inscrição via Internet estará disponível no período de inscrição determinado em edital.

Para fazê-lo, o candidato deverá:

1. Acessar o site [www.ucsal.br](http://www.ucsal.br);
2. Preencher, cuidadosamente, o Requerimento de Inscrição e o Questionário Sociocultural, conferindo os dados digitados;
3. Enviar eletronicamente o Requerimento de Inscrição e o Questionário Sociocultural;
4. Imprimir os dados do Requerimento de Inscrição e a ficha de compensação;
5. No período determinado no edital, efetuar o pagamento correspondente ao valor da inscrição em qualquer agência bancária, guardando em seu poder o comprovante do pagamento;
6. Consultar o site da UCSal para verificar a confirmação de sua inscrição;

A inscrição somente será confirmada após o recebimento do pagamento bancário. Caso o candidato não encontre a confirmação da sua inscrição no site da UCSal, o que ocorrerá, em média, oito dias após a efetivação do pagamento, deverá dirigir-se à Superintendência de Graduação, munido do comprovante de pagamento da inscrição.

Endereço: Praça Ana Nery, s/nº, Convento da Palma - Mouraria, Nazaré. Salvador - Bahia.

## AO PREENCHER O REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

1. Todos os dados devem ser preenchidos.
2. Preencher o campo "endereço" de forma clara e completa, registrar o número de telefone (próprio ou para contato) e o CEP. Essas informações facilitarão a comunicação da UCSal com o candidato.
3. O candidato só poderá fazer uma única inscrição para o vestibular da UCSal.
4. Da opção do(s) curso(s):
  - 4.1. Indicar, corretamente, o código do curso escolhido e observar seu horário de funcionamento;
  - 4.2. O candidato não poderá optar pelo mesmo curso em turnos diferentes;
  - 4.3. O candidato poderá inscrever-se em até dois cursos diferentes entre os oferecidos, sendo um em primeira opção e outro em segunda opção, em qualquer modalidade de Processo Seletivo da UCSal (pelo ENEM ou por realização de provas);
  - 4.4. O candidato que, no momento da inscrição, não indicar um curso como segunda opção, perderá o direito de fazê-lo posteriormente;
  - 4.5. O candidato que, no momento da inscrição, indicar, incorretamente, um curso em segunda opção, perderá o direito de mudá-lo posteriormente;
5. Da opção de língua estrangeira:
  - 5.1. A não-opção do candidato pela língua estrangeira implicará na opção automática pela língua inglesa;
  - 5.2. O candidato ao curso de Letras, com Habilitação em Português e Inglês, deverá escolher o Inglês como sua opção de língua estrangeira no vestibular.
6. Do ENEM:

O candidato que desejar utilizar o ENEM deve:

- 6.1. Preencher, corretamente, o campo referente ao código de inscrição no ENEM (esse número possui 12 - doze - dígitos).
  - Caso o candidato seja classificado através do ENEM, não haverá devolução do pagamento da taxa de inscrição.
  - Caso o candidato não logre classificação através do ENEM, nem deseje submeter-se às provas escritas, não haverá devolução do pagamento da taxa de inscrição.

**ATENÇÃO: somente o preenchimento correto desses campos permitirá que o candidato tenha a nota do ENEM aproveitada. O candidato que desconheça o seu número de inscrição no ENEM poderá obtê-lo, previamente, com o MEC, através do telefone 0800-616161 ou pelo site [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br). A UCSal não assumirá a responsabilidade em buscar essa informação.**

7. Os candidatos portadores de deficiência física (auditiva, motora ou visual) devem assinalar o campo específico no Requerimento de Inscrição.

Durante o período de inscrição, o candidato ou seu representante legal deverá comparecer à Superintendência de Graduação, a fim de solicitar a esta Universidade condições especiais para a realização das provas, desde que compatíveis com a deficiência apresentada e com as reais possibilidades que a UCSal possa oferecer. Para tanto, deverão ser apresentados: o original do documento de identidade, o comprovante de pagamento da taxa de inscrição, assim como laudo médico, se for o caso, até o último dia de inscrição para o Processo Seletivo.

O não comparecimento do candidato isenta a UCSal de qualquer responsabilidade no atendimento às condições especiais.

## IMPORTANTE

- Quando o número de candidatos inscritos no Processo Seletivo para um determinado curso não for, pelo menos, igual ao número de vagas oferecidas, a inscrição do candidato poderá ser remanejada para outro turno de oferta do mesmo curso, se houver, ou para a sua segunda opção de turno/curso.
- Em caso de desistência de realização das provas, não haverá devolução do pagamento da taxa de inscrição.
- Em caso de devolução do cheque utilizado para o pagamento da inscrição, pelo banco correspondente, o Requerimento de Inscrição não será processado e, automaticamente, o candidato não estará inscrito.
- Serão indeferidos os pedidos de inscrição de candidatos que tenham estudado anteriormente na UCSal e que deixaram de cumprir com o disposto no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais.
- O pedido de inscrição do candidato só será deferido quando atendidas todas as exigências previstas no Edital do Processo Seletivo para 2007.2. Em caso de indeferimento, a Universidade restituirá o valor da inscrição pago pelo candidato

# MODALIDADES DE INGRESSO

**O Processo Seletivo para Ingresso nos Cursos de Graduação da UCSal é oferecido em duas modalidades:**

- I – Modalidade Concurso Vestibular – por esta modalidade serão preenchidas 50% (cinquenta por cento) das vagas disponibilizadas para cada curso, exclusivamente em 2007.2, mediante processo classificatório obtido pelos interessados nas provas constantes deste Manual para esta modalidade.
- II – Modalidade ENEM – por esta modalidade serão preenchidas 50% (cinquenta por cento) das vagas disponibilizadas para cada curso, exclusivamente em 2007.2, através da sistemática de classificação adotada pela Universidade a partir dos resultados obtidos pelos candidatos na avaliação do ENEM de 2006.

## **I - VESTIBULAR**

Processo Seletivo pela realização de provas escritas (Vestibular) será em um dia e constará de duas provas, sendo uma Prova Geral e uma Prova de Redação.

## **II - ENEM**

### **Processo Seletivo pelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)**

- Poderão concorrer às vagas destinadas ao ENEM 50% (cinquenta por cento), os candidatos que tenham obtido, pelo menos, 10 pontos na redação.
- Havendo igualdade de pontos entre os candidatos, tem preferência, para fins de classificação, aquele que obtiver maior pontuação na prova objetiva. Persistindo o empate, terá preferência aquele que obtiver maior pontuação na redação.
- O candidato optante do ENEM, cujas notas não permitam sua classificação, passará a concorrer às demais vagas do curso de sua pretensão, em cadastro único, submetendo-se, para tanto, às provas escritas do Concurso Vestibular. Para efeito de classificação nesta modalidade só será considerado o curso escolhido em primeira opção.
- As vagas não preenchidas pelos candidatos oriundos do ENEM e as decorrentes de desistência de curso por parte daqueles que tenham efetuado suas matrículas nessa modalidade, serão disponibilizadas para candidatos classificados no Concurso Vestibular, respeitada rigorosamente a ordem de classificação subsequente aos classificados para 50% (cinquenta por cento) das vagas.
- Os candidatos habilitados e devidamente convocados pelo Processo Seletivo ENEM, estarão liberados das provas do Concurso Vestibular.
- O candidato convocado pelo Processo Seletivo ENEM, no curso pelo qual fez sua primeira opção, não poderá submeter-se às provas do Concurso Vestibular; a não ser que desista oficialmente da sua vaga antes das provas.
- Não haverá segunda lista de convocação para os candidatos classificados oriundos do ENEM.

## **TREINEIRO**

É o estudante que não concluiu o Ensino Médio, mas deseja participar do Processo Seletivo como experiência.

### **O TREINEIRO DEVERÁ:**

- estar consciente de que não está concorrendo à vaga nesta Universidade;
- efetuar o pagamento da taxa de inscrição.

## **CARTÃO INFORMATIVO**

A partir de 22/05 o candidato deverá consultar os dados do seu Cartão Informativo através do site [www.ucsal.br](http://www.ucsal.br); devendo, para tanto, digitar o número do seu Requerimento de Inscrição. Somente será permitida a realização da prova no local determinado pela UCSal, no Cartão Informativo.

# CURSOS

CÓDIGO	CURSOS	GRADUAÇÃO	DURAÇÃO DO CURSO EM SEMESTRES	TURNOS	VAGAS
101	Administração de Empresas	Bacharelado	08	Matutino	060
102	Administração de Empresas	Bacharelado	08	Noturno	120
103	Ciências Biológicas	Licenciatura	08	Vespertino	060
104	Ciências Biológicas	Licenciatura	08	Noturno	060
105	Ciências Contábeis	Bacharelado	08	Noturno	60
106	Ciências Econômicas	Bacharelado	10	Noturno	60
107	Com. Social / Publicidade e Propaganda	Bacharelado	08	Matutino	050
108	Com. Social / Publicidade e Propaganda	Bacharelado	08	Vespertino	050
109	Com. Social / Publicidade e Propaganda	Bacharelado	08	Noturno	050
110	Com. Social - Habilitação em Rel. Públicas c/ ênfase em Marketing	Bacharelado	08	Vespertino	050
111	Direito *	Bacharelado	10	Matutino	180
112	Direito *	Bacharelado	10	Noturno	180
113	Educação Artística - Habilitação em Artes Plásticas	Licenciatura	08	Matutino	030
114	Educação Física	Licenciatura	08	Matutino	060
115	Educação Física	Licenciatura	08	Vespertino	060
116	Enfermagem *** 1	Bacharelado	08	Matutino	060
117	Enfermagem *** 1	Bacharelado	08	Vespertino	060
118	Engenharia Civil ****	Bacharelado	08	Mat./Vesp./Not.	100
119	Filosofia	Bach. e Licenc.	08	Noturno	050
120	Fisioterapia ***	Bacharelado	10	Matutino	060
121	Fisioterapia ***	Bacharelado	10	Vespertino	060
122	Geografia	Bach. e Licenc.	08	Noturno	050
123	História	Bach. e Licenc.	08	Noturno	050
124	História - Habilitação em Patrimônio Cultural	Licenc. e Bach.	08	Vespertino	050
125	Informática	Bacharelado	08	Vespertino	050
126	Informática	Bacharelado	10	Noturno	060
127	Letras - Habilitação em Port. e Literat. da Língua Portuguesa	Licenciatura	07	Matutino	050
128	Letras - Habilitação em Port. e Literat. da Língua Portuguesa	Licenciatura	07	Noturno	025
129	Letras - Habilitação em Port. e Inglês e respectivas Literaturas	Licenciatura	08	Noturno	025
130	Matemática	Licenciatura	08	Noturno	040
131	Música - Habilitação em Violão	Licenciatura	07	Matutino	010
132	Música - Habilitação em Piano	Licenciatura	07	Matutino	010
133	Pedagogia **	Licenciatura	07	Vespertino	050
134	Pedagogia **	Licenciatura	07	Noturno	050
135	Secretariado Executivo c/ ênfase em Asse. Organizacional **	Bacharelado	07	Noturno	050
136	Serviço Social ***	Bacharelado	08	Matutino	050
137	Serviço Social****	Bacharelado	08	Vespertino	050

## TOTAL DE VAGAS DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR: 2.190

\* Os alunos desse curso realizarão estágios supervisionados nos turnos matutino, vespertino e noturno.

\*\* Os alunos desses cursos realizarão estágios supervisionados no turno diurno (matutino ou vespertino).

\*\*\* Os alunos desses cursos, matriculados no turno matutino, farão atividades práticas e estágios no turno vespertino e vice-versa.

\*\*\*\* Os alunos desse curso poderão ter matrículas em disciplinas nos turnos indicados.

1 Exceto para os alunos do sétimo e oitavo semestre que deverão realizar estágios no mesmo turno de aula.

As turmas dos cursos oferecidos pela UCSal estão estruturadas com o mínimo de 30 alunos e máximo de 60 por módulo/teórico e 12 a 25 alunos por módulo/estágio, conforme a natureza do curso. Os alunos dos cursos noturnos farão suas matrículas regulares para o mencionado turno, exigindo-se, no entanto, a sua matrícula em disciplinas oferecidas aos sábados pela manhã.

Será de responsabilidade do aluno a aquisição de material (de uso pessoal) para a utilização nas aulas práticas e estágios.

# QUESTIONÁRIO SOCIOCULTURAL

Solicitamos aos candidatos que respondam as perguntas do questionário sociocultural, importante para efeito de pesquisa, visando o melhor conhecimento das características dos vestibulandos da UCSal. Não deixem resposta em branco. Salientamos que essas informações não terão influência na classificação do candidato.

## 1. QUAL SEU SEXO?

1. Masculino
2. Feminino

## 2. QUAL A SUA IDADE?

1. Até 20 anos
2. De 21 a 24 anos
3. De 25 a 30 anos
4. De 31 a 40 anos
5. Acima de 40 anos

## 3. QUAL O SEU ESTADO CIVIL?

1. Solteiro
2. Casado
3. Separado
4. Divorciado
5. Viúvo
6. Outro

## 4. ONDE VOCÊ NASCEU?

1. Salvador
2. Interior da Bahia
3. Outro estado
4. Outro país

## 5. COMO VOCÊ MORA?

1. Com a família em imóvel próprio
2. Com a família em imóvel alugado
3. Sozinho em imóvel próprio
4. Sozinho em imóvel alugado
5. Com parentes
6. Outra situação

## 6. QUAL O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS UTILIZA?

1. Carro próprio
2. Carro da família
3. Transporte coletivo
4. Transporte solidário
5. Outro

## 7. QUAL SEU NÍVEL DE INSTRUÇÃO?

1. Ensino Médio em conclusão
2. Ensino Médio concluído
3. Curso Superior incompleto
4. Curso Superior completo
5. Curso Superior em conclusão

## 8. QUAL O NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SEU PAI?

1. Não frequentou escola
2. Ensino Fundamental incompleto
3. Ensino Fundamental completo
4. Ensino Médio incompleto
5. Ensino Médio completo
6. Curso Superior incompleto
7. Curso Superior completo

## 9. QUAL O NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SUA MÃE?

1. Não frequentou escola
2. Ensino Fundamental incompleto
3. Ensino Fundamental completo
4. Ensino Médio incompleto
5. Ensino Médio completo
6. Curso Superior incompleto
7. Curso Superior completo

## 10. CASO EXERÇA ATIVIDADE REMUNERADA, QUAL A CARGA HORÁRIA SEMANAL?

1. Até 20 horas semanais
2. Até 30 horas semanais
3. Até 40 horas semanais
4. Não se aplica

## 11. QUAL A SUA OCUPAÇÃO?

1. Empregador
2. Empregado do governo
3. Empregado de empresa particular
4. Estagiário
5. Profissional liberal
6. Trabalhador autônomo
7. Aposentado/Pensionista
8. Desempregado
9. Outra ocupação

## 12. QUAL A OCUPAÇÃO DE SEU PAI?

1. Empregador
2. Empregado do governo
3. Empregado de empresa particular
4. Profissional liberal
5. Trabalhador autônomo
6. Aposentado/Pensionista
7. Desempregado
8. Outra ocupação

## 13. QUAL A OCUPAÇÃO DE SUA MÃE?

1. Empregador
2. Empregado do governo
3. Empregado de empresa particular
4. Profissional liberal
5. Trabalhador autônomo
6. Aposentado/Pensionista
7. Desempregado
8. Outra ocupação

## 14. QUAL A SUA PARTICIPAÇÃO NA VIDA ECONÔMICA FAMILIAR?

1. Não trabalha e recebe ajuda financeira da família
2. Trabalha e recebe ajuda financeira da família
3. Trabalha e não recebe ajuda financeira da família
4. Trabalha e contribui parcialmente para o sustento da família
5. Trabalha e é responsável pelo sustento da família

## 15. QUEM É O PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA?

1. Pai
2. Mãe
3. Você
4. Cônjuge
5. Irmão
6. Parente
7. Outro

**16. QUAL A RENDA FAMILIAR MENSAL?**

1. Até R\$ 700,00
2. De R\$ 700,01 a R\$ 1.750,00
3. De R\$ 1.750,01 a R\$ 2.800,00
4. De R\$ 2.800,01 a R\$ 3.500,00
5. De R\$ 3.500,01 a R\$ 5.250,00
6. De R\$ 5.250,01 a R\$ 7.000,00
7. De R\$ 7.000,01 a R\$ 10.500,00
8. Acima de R\$ 10.500,00

**17. EM QUE TIPO DE ESTABELECIMENTO DE ENSINO VOCÊ CURSOU O NÍVEL MÉDIO?**

1. Somente em escola particular
2. Somente em escola pública
3. Maior parte em escola particular
4. Maior parte em escola pública

**18. QUAL CURSO DE NÍVEL MÉDIO VOCÊ CONCLUIU OU ESTÁ CONCLUINDO?**

1. Técnico
2. Magistério
3. Ensino Médio
4. Supletivo

**19. QUAL O MOTIVO PRINCIPAL QUE O(A) LEVOU A. OPTAR PELA UCSAL?**

1. Pelo conceito que desfruta como Universidade
2. É a instituição que oferece o melhor curso de minha escolha
3. Pela localização
4. Por ser a única instituição da cidade que oferece o curso que pretendo fazer
5. Por oferecer a melhor compatibilidade de horário com minhas atividades profissionais
6. É a escolhida pela maioria dos meus amigos e por meus pais
7. Por ser mais acessível economicamente
8. Outro

**20. COM RELAÇÃO À ESCOLHA DE SUA UNIVERSIDADE/ FACULDADE, A UCSAL:**

1. É a minha única opção entre todas
2. É a minha primeira opção depois das públicas
3. É a minha primeira opção entre as particulares
4. Não é a minha primeira opção

**21. QUAL O MOTIVO PRINCIPAL QUE O(A) LEVOU A ESCOLHER O CURSO DE SUA PRIMEIRA OPÇÃO?**

1. Conceito no mercado de trabalho
2. Garantia de uma boa remuneração
3. Prestígio social da profissão
4. Influência da família
5. Adequação das aptidões pessoais
6. Orientação de testes vocacionais
7. Baixa concorrência pelas vagas
8. Outro motivo

**22. O QUE VOCÊ ESPERA DO SEU CURSO UNIVERSITÁRIO?**

1. Aquisição de cultura geral
2. Formação de consciência crítica
3. Prestígio social
4. Formação profissional voltada para o trabalho
5. Formação profissional voltada para a pesquisa
6. Formação acadêmica para melhorar a profissão que desempenha
7. Outro

**23. VOCÊ JÁ INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR?**

1. Sou estudante da UCSal
2. Na UCSal e concluí
3. Na UCSal, mas tranquei/abandonei
4. Sou estudante em outra Instituição
5. Em outra Instituição e concluí
6. Em outra Instituição, mas tranquei/abandonei
7. Não se aplica

**24. QUAL A ATIVIDADE DE LAZER DE SUA MAIOR PREFERÊNCIA?**

1. Esporte
2. Praia
3. Shows
4. Cinema
5. TV aberta
6. TV por assinatura
7. Filmes ( DVD / VHS )
8. Internet
9. Videogames
10. Leitura
11. Outra

**25. COMO VOCÊ TOMOU CONHECIMENTO DO PROCESSO SELETIVO DA UCSAL?**

1. TV
2. Internet
3. Jornal
4. Revista
5. Rádio
6. Cinema
7. Outdoor
8. Busdoor
9. Colégio em que estuda ou estudou
10. Parentes e amigos
11. Alunos e ex-alunos da UCSal
12. Cartazes/Panfletos/Folders
13. Outros

**26. QUAL O MEIO QUE VOCÊ MAIS UTILIZA PARA SE MANTER INFORMADO SOBRE OS ACONTECIMENTOS ATUAIS?**

1. TV
2. Internet
3. Rádio
4. Jornal
5. Revista
6. Outros

**27. COM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA, EM QUAL DAS SITUAÇÕES VOCÊ SE ENQUADRA MELHOR?**

1. Domina muito bem uma língua estrangeira
2. Domina razoavelmente uma língua estrangeira
3. Não domina língua estrangeira, mas gostaria de aprender
4. Não domina língua estrangeira e não sente necessidade de aprender

**28. QUANTAS HORAS POR SEMANA VOCÊ UTILIZA O COMPUTADOR?**

1. Até 5 horas
2. De 5 a 10 horas
3. De 10 a 15 horas
4. De 15 a 20 horas
5. Acima de 20 horas
6. Não se aplica

**29. SE VOCÊ UTILIZA A INTERNET, QUAL TIPO DE SITE VOCÊ MAIS ACESSA?**

1. Busca (Google, Yahoo, etc)
2. Email (Hotmail, Gmail, etc)
3. Relacionamento (Orkut, Myspace, etc)
4. Mensagem (MSN, Skype, etc)
5. Variedades (Terra, UOL, etc)
6. Jornais
7. Revistas
8. Não se aplica

# PROVAS

## PROVA GERAL

A Prova Geral será de natureza interdisciplinar, com 65 questões objetivas, com cinco alternativas e versará sobre os conteúdos das disciplinas ministradas no Ensino Médio - Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa; Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol); História; Geografia; Matemática; Química; Física e Biologia.

## PROVA DE REDAÇÃO

A redação será desenvolvida na forma de texto dissertativo / argumentativo e terá caráter eliminatório.

**IMPORTANTE: Os candidatos deverão chegar ao local das provas até as 7h30min, munidos de Cédula de Identidade Civil ou Militar, para os brasileiros, e Passaporte ou Identidade, para os estrangeiros. Qualquer dos documentos mencionados deverá ser exibido em original, em perfeito estado e segundo as normas exigidas pelos respectivos órgãos emissores. Em caso contrário, o candidato será previamente identificado pelo Instituto Pedro Melo, através da coleta de sua impressão digital.**

**Os portões dos locais das provas serão abertos às 7h30min e fechados obrigatoriamente às 8 horas, a partir de quando não será mais permitida a entrada de candidatos, a qualquer título ou pretexto.**

- As provas têm duração máxima de realização de quatro horas e trinta minutos e só será permitida, pelo fiscal, a saída do candidato da sala após duas horas do início da prova.
- No dia das provas, o candidato deverá apresentar-se no local e horário indicados, munido, além do documento de identidade, de: caneta esferográfica preta ou azul; lápis preto nº 2; borracha e cartão informativo.
- Não será permitido o ingresso de candidatos na sala das provas portando máquinas calculadoras, relógios com calculadora, rádio, telefone celular, BIP ou similares.
- No dia das provas, o candidato receberá, ao mesmo tempo, a Prova Geral e a Prova de Redação. O tempo máximo de duração para a realização de ambas as provas, conjuntamente, será de quatro horas e trinta minutos.

## FOLHA DE RESPOSTAS

### QUESTÕES OBJETIVAS

A Folha de Respostas é personalizada. O candidato deverá conferir os dados registrados no cabeçalho e assinar com caneta no local apropriado. Cada questão será representada por um número, ao lado do qual se encontram colunas paralelas identificadas por letras de A a E. Marcar de caneta preta ou azul, apenas uma resposta por questão, pois mais de uma resposta anulará a questão. Não deixar questão alguma sem resposta.

### PROVA DE REDAÇÃO

O candidato deverá preencher na folha da Prova de Redação, os campos indicados e assinar com caneta, com letra legível, no local reservado para esse fim.

# AVALIAÇÃO - CLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO

## Processo Seletivo pela realização de provas escritas (Vestibular)

Usa o critério de notas padronizadas. A padronização das notas de cada prova tem a vantagem de determinar a posição do candidato, na prova, em relação ao grupo que a ela se submeteu e em que medida seu total de acertos foi superior ou inferior à média. Permite, também, que a importância relativa de cada prova para a classificação final dependa, exclusivamente, dos pesos que lhe são atribuídos. O Processo Seletivo é classificatório. Assim, o que realmente interessa é a posição relativa do indivíduo no grupo. Para determinar essa posição, são utilizadas as várias notas obtidas nas duas provas que, somadas, se exprimem numa só nota (média final ou escore global). O escore padronizado transforma as notas das provas numa escala padronizada. Na avaliação de cada prova do concurso, o escore padronizado tem média igual a 500 (quinhentos) e desvio padrão igual a 100 (cem). Em seguida, o programa de avaliação:

**A)** conta o total de acertos de cada candidato em cada prova;

**B)** calcula a média e o desvio padrão (índice de variação entre os indivíduos) dos acertos de todos os candidatos de cada prova;

### MÉDIA

$$\bar{X} = \frac{\sum x_i}{N}$$

### PADRÃO

$$S = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{X})^2}{N}}$$

**C)** transforma o total de acertos de cada candidato em nota padronizada, calculando a diferença entre o total de acertos do candidato na prova e a média dos acertos da prova. A seguir, divide essa diferença pelo desvio padrão da prova, multiplicando o resultado por 100 e somando 500;

$$N_p = \left( \frac{x_i - \bar{X}}{S} \right) \times 100 + 500$$

**D)** multiplica a nota padronizada do candidato em cada prova pelo respectivo peso;

$$N_p \times \text{PESO} = \text{Total de pontos na prova}$$

**E)** soma o total dos pontos ponderados obtidos nas provas para fins de classificação.

A classificação do candidato no curso de sua opção far-se-á por ordem decrescente de média, até atingir o total de vagas destinadas a essa modalidade de ingresso.

**PESO DAS PROVAS:** para todos os cursos, a Prova Geral, avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem), terá peso 7 (sete) e a Prova de Redação, avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem), peso 3 (três).

### LEGENDA

$\bar{X}$	média do grupo	N	número de candidatos
$x_i$	nota bruta do candidato		somatório
S	desvio padrão do grupo		

## CRITÉRIOS DE CORREÇÃO E AVALIAÇÃO DAS PROVAS

### PROVA GERAL: QUESTÕES OBJETIVAS.

Em cada questão, poder-se-á obter pontuação integral, se marcada corretamente.

### PROVA DE REDAÇÃO

A Prova de Redação, de caráter eliminatório, será avaliada considerando as competências:

Dominar a norma culta da língua escrita; compreender a proposta de redação, desenvolvendo o tema dentro de uma estrutura de texto dissertativo; selecionar, relacionar, organizar e interpretar fatos, informações e argumentos em defesa de um ponto de vista; demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos.\*

### Será anulada a Redação que:

- for assinada fora do local apropriado;
- apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade.

### Não haverá revisão de provas.

### ELIMINAÇÃO

SERÃO ELIMINADOS OS CANDIDATOS QUE NA PROVA DE REDAÇÃO:

- não obtiver o aproveitamento mínimo de 10%;
- fugir ao tema proposto;
- apresentar texto padronizado, quanto à estrutura, seqüência e vocabulário comuns a vários candidatos;
- apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas)

### CRITÉRIOS DE DESEMPATE

Havendo igualdade de pontos entre os candidatos, terá preferência, para fins de classificação, aquele que obtiver maior pontuação na Prova Geral.

Persistindo o empate, terá preferência aquele que obtiver sucessivamente:

- a) o maior número de acertos nas questões de Língua Portuguesa;
- b) o maior número de acertos nas questões de História;
- c) o maior número de acertos nas questões de Geografia;
- d) o maior número de acertos nas questões de Língua Estrangeira.

\*A UCSal assumiu, para efeito de avaliação da Prova de Redação, o disposto na Matriz de Competências do ENEM.

# MATRÍCULA - Quando e como

## CONVOCAÇÃO DO CANDIDATO

### - Processo Seletivo pelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)

Os resultados dos candidatos classificados pelo ENEM serão divulgados nos Campi da Lapa\*, Federação\*\* e de Pituáçu\*\*\* e via Internet, no site [www.ucsal.br](http://www.ucsal.br), a partir de 18/05/07, através de lista contendo a relação nominal até o preenchimento das vagas reservadas a esse fim, cujas matrículas ocorrerão no período de 29 de maio a 1º de junho de 2007.

### - Processo Seletivo pela realização de provas escritas (vestibular)

A UCSal fará publicar pela imprensa e via internet uma lista contendo a relação dos candidatos aprovados no Processo Seletivo pela realização de provas (vestibular), por ordem de classificação, até o preenchimento das vagas nos diversos cursos, cujas matrículas ocorrerão no período de 11 a 14 de junho de 2007.

Verificado o não-preenchimento de todas as vagas, serão divulgadas listas adicionais convocando, na ordem de classificação, outros candidatos cujas matrículas ocorrerão no período de 20 a 22 de junho de 2007 e 03 a 05 de julho de 2007, respectivamente.

Inicialmente, serão convocados para preenchimento de vagas de um determinado curso, todos os candidatos que o escolherem em primeira opção, até o limite de vagas determinado pelo Edital.

Se as vagas de determinado curso não forem preenchidas por candidatos da primeira opção, serão convocados os candidatos que indicarem tal curso em segunda opção e que não tiveram sua primeira escolha atendida.

Os candidatos que não obtiverem classificação para o curso de primeira ou de segunda opção, poderão, ainda, ao final do período de matrícula, solicitar o remanejamento para um dos cursos com vagas disponíveis.

\* **CAMPUS DA LAPA** • Avenida Joana Angélica, 362, Nazaré – CEP: 40050-000 - Salvador/BA

\*\* **CAMPUS DA FEDERAÇÃO** • Avenida Cardeal da Silva, 205, Federação – CEP: 40220-140 Salvador/BA

\*\*\* **CAMPUS DE PITUAÇU** • Avenida Prof. Pinto de Aguiar, 2589, Pituáçu – CEP: 40710-000 Salvador/BA

## DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

• Histórico Escolar e Certificado de Conclusão do Ensino Médio (curso Colegial, Magistério e Supletivo) – 1 (uma) fotocópia autenticada em Cartório, inclusive para os candidatos que curse ou tenham concluído curso de graduação.

Em caso de Histórico Escolar emitido por colégio particular de outro estado, é exigido o carimbo da Secretaria de Educação do estado onde o candidato realizou o curso ou cópia da página do Diário Oficial do respectivo estado, na qual conste o nome do candidato na ata de conclusão do Ensino Médio.

- Certidão de Nascimento – 1 (uma) fotocópia
- Cédula de Identidade – 1 (uma) fotocópia
- Cadastro de Pessoa Física – CPF – 1 (uma) fotocópia
- Título de Eleitor – 1 (uma) fotocópia
- Prova de regularidade com o serviço militar (Certificado de Reservista) – 1 (uma) fotocópia
- Certidão de Casamento, em caso de mudança de nome – 1 (uma) fotocópia
- Comprovante de residência – 1 (uma) fotocópia
- Uma foto 3x4 (recente).

Entregar as fotocópias autenticadas em cartório. No caso de documentos em língua estrangeira, estes deverão estar visados pela autoridade consular brasileira do país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial. O Certificado de Conclusão do Ensino Médio (2º grau) e Histórico Escolar, deverão vir acompanhados do parecer de equivalência de estudos emitidos pela Secretaria Estadual de Educação.

## EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA

- A matrícula poderá ser feita pelo candidato, seus pais ou procurador legalmente constituído e somente será efetivada após a entrega da documentação e quitação da Guia de Pagamento Bancário.
- A procuração deverá ter firma reconhecida.
- O candidato menor de 18 anos aprovado no Processo Seletivo, somente poderá fazer a sua matrícula no curso acompanhado pelo pai ou responsável legal, o qual será o signatário no contrato de prestação de serviços educacionais emitido pela UCSal.
- Quando o candidato for maior de 18 anos, os pais ou representante somente poderão fazer a matrícula no curso mediante a apresentação de procuração com firma reconhecida.

### IMPORTANTE

- Quando o número de candidatos classificados no Processo Seletivo de determinado curso for menor do que o número de vagas estabelecido no Edital, a Universidade se reservará o direito de não oferecer turma.

- A não comprovação da conclusão do Ensino Médio, na data da matrícula do convocado implicará na anulação da classificação do candidato, perdendo direito à vaga (Portaria Ministerial nº 837, de 31 de agosto de 1990, Art. 1º). Se o candidato aprovado é ou foi aluno de instituição de ensino superior, autorizada ou reconhecida, onde tenha cursado alguma disciplina comum ao curso para o qual fez opção, deverá providenciar o histórico escolar e os programas das disciplinas cursadas, para requerer dispensa de disciplinas, no ato da matrícula.

Este procedimento é também extensivo aos ex-alunos da UCSal.

- O não comparecimento do candidato na data determinada será considerado como desistência.
- O aluno do 1º semestre não poderá trancar disciplina/curso.

A matrícula inicial para os cursos de graduação dos candidatos classificados em processo seletivo, far-se-á no currículo vigente no semestre da referida matrícula, e a dispensa de disciplinas e aproveitamento de estudos relacionados com os currículos recém-implantados só poderão ser deferidos para aquelas que integrem o correspondente semestre em funcionamento, não se obrigando a Universidade a disponibilizar matrícula em disciplinas de outros semestres e de outros cursos/turnos.

# PROGRAMAS DAS PROVAS

## PORTUGUÊS E LITERATURAS

### LÍNGUA PORTUGUESA:

Por considerar imprescindível o conhecimento da Língua Portuguesa e a compreensão do seu funcionamento e uso nas atividades universitárias e no exercício profissional futuro, a UCSal define como objetivo da prova de Língua Portuguesa, contendo questões relativas à compreensão de textos, língua, literatura e redação, avaliar os candidatos, nas habilidades de: leitura e compreensão dos sentidos de textos literários (prosa e verso) e não-literários; produção escrita de texto verbal em prosa dissertativa; análise, explicação e uso de fatos da língua. Assim sendo, sugere o seguinte roteiro de estudos:

1. A linguagem dos textos literários e não-literários: natureza (conotativa, denotativa), funções (emotiva, poética, fática, metalingüística, referencial, apelativa), figuras (de estilo, de sintaxe, de pensamento).
2. O texto literário: peculiaridades, os elementos estruturais da língua poética, versificação, os gêneros (lírico, dramático, épico), a narrativa (conto, crônica, romance, novela), a periodização estilística, contexto histórico-cultural, características, autores e obras representativos do Barroco ao Modernismo (suas fases), considerando como ponto de referência a literatura informativa e a jesuítica.
3. Os gêneros compositivos (narração, descrição, dissertação), seus elementos, identificação em textos e uso dos elementos dissertativos na produção escrita de texto.
4. O argumento, a coesão e a coerência (identificação de elementos em textos e uso na produção de texto).
5. Formação de palavras, significação e classes.
6. O período e a oração (estrutura, tipos, classificação).
7. A sintaxe de concordância (nominal, verbal).
8. A sintaxe de regência (nominal, verbal).
9. A sintaxe de colocação pronominal (pronomes oblíquos).
10. A função sintática das classes de palavras (morfossintaxe).
11. Pontuação.
12. Normas ortográficas vigentes.

Para tanto, recomenda a leitura de revistas, jornais, livros de literatura e estudos em gramáticas, livros didáticos do Ensino Médio, livros teóricos sobre literatura e consultas a dicionários de sinônimos e antônimos, de verbos e regimes e de regência de nomes.

### LÍNGUA ESTRANGEIRA:

#### INGLÊS OU ESPANHOL

O exame de Língua Estrangeira procura levar em consideração a experiência que o Ensino Médio geralmente proporciona aos candidatos. Assim sendo, incide sobre áreas consideradas de maior relevância: controle gramatical, compreensão de texto e domínio de vocabulário, tendo em vista que são áreas básicas para o prosseguimento de estudos em nível superior, porquanto permitem um acesso mais eficiente à bibliografia em língua estrangeira.

O controle gramatical, fundamental para a compreensão da linguagem escrita e falada, objetiva verificar a capacidade do examinado em usar o que é estruturalmente correto e apropriado num determinado contexto. O uso de terminologia gramatical não é testado; entretanto, eventualmente, o exame poderá incluir aspectos elementares de gramática que sejam necessários à compreensão do texto.

Os textos selecionados para exame variam em dificuldade e extensão. As questões procuram verificar, principalmente, se os candidatos conseguem compreender o texto na sua globalidade.

As sentenças típicas, que procuram enfatizar expressões idiomáticas, também constarão da parte de compreensão de texto e seu objetivo é verificar o grau de familiaridade do examinado com a linguagem empregada em situações da vida diária.

Com o objetivo de melhor orientar o candidato em seus estudos, sugere-se o seguinte roteiro:

#### INGLÊS

##### 1. Compreensão de textos.

Compreensão de textos extraídos de escritores modernos de

língua inglesa e de material publicado em jornais e outros periódicos de circulação internacional.

## 2. Estrutura Gramatical

### 2.1. Formas nominais

- Substantivo
- Adjetivo
- Artigo

2.2. Formas pronominais: subjetivas, objetivas, possessivas, indefinidas, reflexivas.

2.3. Formas adverbiais: advérbio e locução adverbial.

2.4. Conectivos: coordenação e subordinação.

2.5. Formas verbais: em estruturas declarativas, afirmativas, negativas e interrogativas, abrangendo: tempo passado, presente, futuro, perfeito (simples/contínuo); infinito e gerúndio (padrões verbais); verbos modais; verbos auxiliares; voz (ativa e passiva); oração condicional.

2.6. Preposição (preposição e locução prepositiva).

2.7. Idiomatismos.

## ESPAÑHOL

### 1. Compreensão de textos.

Compreensão de textos autênticos, extraídos de autores modernos e de publicações de jornais e revistas.

### 2. Estrutura Gramatical

Domínio das estruturas básicas da língua espanhola, versando sobre a seguinte programação:

Determinantes do nome: os artigos, os possessivos, os demonstrativos, os indefinidos, os numerais, os relativos e os interrogativos.

Substantivos: gênero, número e grau.

- Adjetivos: gênero, número e grau.
- Pronomes: pessoais, relativos e colocação de pronomes.
- Verbos: auxiliares, regulares e irregulares.
- Advérbios e locuções adverbiais.

- Preposições.
- Conjunções.

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA

O candidato, pelo aprendizado feito através das diversas disciplinas constantes do currículo do ensino médio, deverá ter formado um corpo de conhecimentos e adquirido capacidade de análise e interpretação que permitam uma visão ampla do mundo em que vive. No âmbito específico das provas de História e Geografia, pretende-se verificar esses conhecimentos e essas capacidades do candidatos no campo das ciências humanas e das artes, bem como seu poder de relacionar tais conhecimentos com a realidade contemporânea, especialmente a brasileira. Daí o caráter desta prova, muito menos voltada para o conhecimento estático, factual ou episódico da realidade histórica, geográfica ou cultural, do que com uma visão global dos elementos mais significativos da cultura humana e de suas repercussões no mundo moderno. Praticamente, a expectativa em relação ao desempenho do candidato na prova de História e Geografia é que ele seja capaz de: compreender a época em que vive; situar-se diante dos problemas da atualidade, com base numa visão geral da evolução social, política, econômica e cultural da humanidade e o significado dos vários aspectos de nossa herança cultural; compreender o relacionamento entre o mundo físico e o homem, e a importância dos fenômenos naturais na medida em que refletem a influência recíproca entre o meio e o homem; compreender o valor das criações humanas na arte, na literatura, na filosofia, tanto quanto na ciência, como a expressão da grandeza do homem; aplicar essa visão à realidade brasileira, sob todos os seus aspectos, compreendê-la e interpretá-la à luz desses conhecimentos.

Com o objetivo de melhor orientar o candidato em seus estudos, sugere-se o seguinte roteiro:

## HISTÓRIA

### I. História Geral

#### I.1. Civilizações da Antiguidade

- As civilizações orientais: características políticas, sociais, econômicas e culturais.

- O mundo greco-romano: instituições políticas, sociais e econômicas.
- Colonização grega: o Helenismo e a expansão do Império Romano.
- Legado cultural da Antiguidade.

#### I.2. Mundo Medieval

- O Feudalismo: sistema econômico e social.
- Origem e expansão do Islamismo.
- O Renascimento comercial e as cidades.
- Legado cultural do Mundo Medieval.

#### I.3. Mundo Moderno

- Formação dos Estados Modernos.
- O Renascimento.
- As Reformas Religiosas.
- O desenvolvimento comercial e a expansão européia.
- A Revolução comercial e a colonização da América.
- Legado cultural do Mundo Moderno.

#### I.4. Mundo Contemporâneo

- Idéias políticas e sociais do século XVIII.
- A Revolução Francesa.
- Movimentos de independência na América.
- O Estado no século XIX e o Nacionalismo.
- Aparecimento das potências industriais.
- A industrialização européia no século XIX.
- A expansão colonial na África e Ásia.
- O legado cultural do século XIX.
- A Primeira Guerra Mundial e a Liga das Nações.
- A Revolução Russa de 1917 e o Regime Soviético.
- Fascismo e Nazismo.
- Os Estados Totalitários no século XX.
- A Segunda Guerra Mundial e a ONU.

- A descolonização da África e da Ásia.
- A cultura e a tecnologia no século XX.
- Principais tendências das artes e da literatura no século XX.

#### 2. História do Brasil

2.1. O Descobrimento do Brasil e a expansão européia no início dos Tempos Modernos.

2.2. O Sistema Colonial.

- Economia e Administração.
- O povoamento litorâneo e a ocupação do interior.
- Domínio estrangeiro no Brasil.
- Fixação dos limites.

2.3. A crise do Sistema Colonial.

- Movimentos de emancipação.
- O Estado Português no Brasil.

2.4. O Brasil Império.

- O Primeiro Reinado.
- A crise regencial.
- O Segundo Reinado.
- Transformações sociais, políticas e econômicas no século XIX.
- Política exterior do Império.
- A queda do Império.
- A cultura brasileira no século XIX.

2.5. O Brasil República.

- Evolução política, social e econômica da República Velha.
- A política externa da República Velha.
- A República Velha e a Revolução de 1930.
- A cultura brasileira na República Velha.
- A Segunda República (1930-1945).
- A época de Vargas e o Estado Novo.
- A economia e o desenvolvimento na Segunda República.

- A cultura brasileira na Segunda República.
- 2.6. O Brasil Contemporâneo (1946 até nossos dias).
- Evolução política, social, econômica e cultural da redemocratização (1946-1964).
  - O projeto econômico, político e cultural da ditadura (1964-1985).
  - A transição democrática e as tensões do Brasil cotidiano.

## **GEOGRAFIA**

1. Geografia, uma ciência em constante transformação de conceitos e métodos.

1.1. A organização do espaço como tema central da análise geográfica.

1.2. Os mapas como linguagem peculiar da geografia: os sistemas de representação cartográfica, coordenadas geográficas, as escalas e a orientação na superfície terrestre.

1.3. As seqüências geográficas dos movimentos de translação e rotação da Terra: fusos horários, a linha internacional da data e a determinação dos solstícios e equinócios nos hemisférios.

1.4. Os grandes subsistemas terrestres e seus diferentes níveis de interação: hidrosfera, atmosfera, litosfera e biosfera.

2. A Regionalização do Espaço Mundial Contemporâneo.

2.1. Aspectos ambientais e socioeconômicos do espaço geográfico em escala mundial.

2.2. As novas configurações espaciais e suas características.

2.3. A nova ordem mundial: os megabloques e sua organização espacial. A Comunidade Econômica Européia, NAFTA, MERCOSUL, o Japão e os Tigres Asiáticos.

2.4. A globalização e a fragmentação do espaço mundial.

2.5. As áreas de conflitos regionais: seus problemas e sua distribuição espacial.

2.6. Os conflitos asiáticos, africanos, europeus e latino-americanos.

3. A Organização do Espaço Regional Brasileiro.

3.1. As regiões brasileiras e seus contrastes espaciais.

3.2. As paisagens climatobotânicas e os domínios climáticos.

3.3. Os grandes domínios morfo-estruturais e morfo-climáticos.

3.4. As grandes bacias hidrográficas e seu aproveitamento econômico.

3.5. A população brasileira e sua dinâmica espacial.

3.6. A questão do uso da terra e suas implicações ambientais e socioeconômicas.

3.7. O espaço industrial brasileiro e suas características.

3.8. A urbanização e a mobilidade da população: o processo de metropolização, as redes urbanas e sua estrutura espacial.

3.9. A circulação como fator de interação e como fator dinamizador do processo de regionalização: o comércio interno e externo brasileiro.

3.10. Povoamento, colonização e contrastes na utilização da terra do Nordeste Brasileiro.

3.11. A Bahia no contexto da região Nordeste: as grandes unidades geor-ambientais e as características socioeconômicas.

## **MATEMÁTICA**

A Matemática deve ser encarada como uma ciência cuja finalidade transcende as competências de "resolver problemas", "calcular, memorizar fórmulas" e "adquirir artifícios". Como ciência, busca desenvolver o pensamento lógico e a expressão simbólica com precisão e operacionalidade. Deve, também, possibilitar a inserção do indivíduo na sociedade, como ser participativo nas discussões em torno de problemas econômicos, políticos e sociais.

O ensino da Matemática procura enfatizar os seus aspectos conceituais, na linha da lógica do pensamento, que possibilita a aplicação do seu método e da sua linguagem a outros campos do conhecimento.

O que se pretende, através dessa prova, é aferir a capacidade do candidato de raciocinar matematicamente, de manipular os conceitos, de compreender e utilizar adequadamente a linguagem matemática, do que verificar apenas sua capacidade de memorização. Os cálculos e as fórmulas são requeridos quando fundamentalmente necessários para o desenvolvimento do

pensamento matemático.

O candidato, ao explorar os tópicos que se seguem, deve concentrar-se na assimilação das idéias centrais e no raciocínio que estes tópicos implicam.

## 1. Conjuntos Numéricos

1.1. Números naturais e inteiros: operações e propriedades; decomposição em fatores primos; divisibilidade; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.

1.2. Números racionais e reais: operações e propriedades; representação decimal. Sistemas de numeração.

1.3. Números complexos: operações e propriedades na forma algébrica; representação gráfica; representação e operações na forma trigonométrica.

1.4. Porcentagem, juros, regra de três, grandezas direta e inversamente proporcionais.

## 2. Noções Básicas de Lógica Matemática

2.1. Lógica e a linguagem matemática.

2.2. Operações lógicas. Implicação e Equivalência.

2.3. Quantificadores. Negação de proposições quantificadas.

2.4. Argumentos lógicos.

## 3. Polinômios

3.1. Expressões algébricas: operações e propriedades operacionais.

3.2. Polinômios: conceitos, grau e propriedades fundamentais; operações com polinômios, divisão de um polinômio por um binômio da forma  $x-a$ .

3.3. Raízes complexas, racionais e reais. Relações entre coeficientes e raízes de um polinômio.

## 4. Equações e Inequações Algébricas

4.1. Conceito de equação algébrica. Equações equivalentes.

4.2. Conceito de raiz de uma equação e sua multiplicidade. Equações irracionais.

4.3. Conceito de inequação. Conjunto solução. Sistemas de equações ou inequações do  $1^\circ$  e  $2^\circ$  graus.

## 5. Matrizes, Determinantes, Sistemas Lineares

5.1. Conceito de matriz, representação, classificação e propriedades operacionais.

5.2. Matrizes: transposta, simétrica, anti-simétrica e inversa.

5.3. Determinante de uma matriz e suas propriedades.

5.4. Sistemas lineares: método do escalonamento e método de Cramer.

## 6. Probabilidade

6.1. Eventos. Espaço amostral. Probabilidade de um evento; probabilidade em espaços amostrais finitos.

6.2. Eventos mutuamente exclusivos. Probabilidade da união e da interseção de dois ou mais eventos.

6.3. Probabilidade condicional. Eventos independentes.

## 7. Análise Combinatória

7.1. Princípio Fundamental de Contagem; permutações e combinações simples; permutações com repetição.

7.2. Binômio de Newton. Triângulo de Pascal.

## 8. Geometria Analítica

8.1. Coordenadas cartesianas na reta e no plano; distância entre dois pontos; ponto médio de um segmento.

8.2. Equações de uma reta: coeficiente angular; interseção de retas; ângulos entre duas retas; retas paralelas e perpendiculares.

8.3. Equação da circunferência; interseção de reta com circunferência.

8.4. Elipse, hipérbole e parábola: equações reduzidas.

## 9. Funções

9.1. Funções reais de uma variável real; domínio, contradomínio e imagem.

9.2. Função afim, função quadrática e aplicações.

9.3. Operações com funções. Composição de funções, funções inversas.

9.4. Relações métricas no triângulo, círculo trigonométrico. Funções trigonométricas.

9.5. Função exponencial e função logarítmica; a exponencial de base e logaritmos naturais.

9.6. Equações trigonométricas, exponenciais e logarítmicas.

## 10. Seqüências Numéricas

10.1. Seqüências de números reais: lei de formação de uma seqüência. Noção de limite de uma seqüência.

10.2. Progressões aritméticas e geométricas.

10.3. Soma de um número finito de termos de progressões aritméticas e geométricas.

10.4. Soma de uma progressão geométrica infinita, aplicações.

## 11. Geometria Plana

11.1. Axiomas básicos da geometria plana. Segmentos, ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos.

11.2. Congruência e semelhança de triângulos.

11.3. Circunferência. Perímetros e áreas de figuras planas. O número  $\pi$ .

## 12. Geometria Espacial

12.1. Retas, planos e superfícies no espaço. Posições relativas entre retas e planos. Paralelismo e ortogonalidade.

12.2. Ângulos diedros e ângulos polidédricos.

12.3. Prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. Áreas e volumes.

## FÍSICA

Considerando-se que o aprendizado dos conceitos da Física transcende a simples memorização e associação de definições, pretende-se avaliar o candidato quanto a sua capacidade de:

- conhecer e compreender os conceitos fundamentais da Física;
- aplicar esses conceitos na interpretação de fatos do cotidiano, de fenômenos naturais, de experiências e resultados tecnológicos simples;
- analisar os fenômenos físicos a partir de gráficos e dados experimentais.

## 1. Grandezas físicas e suas medidas

1.1. Grandezas físicas. Grandezas fundamentais e derivadas. Grandeza padrão.

1.2. Medição das grandezas físicas fundamentais ou derivadas, pertinentes aos fenômenos abordados neste programa.

1.3. Desvios de medidas de uma grandeza. Desvios grosseiros, sistemáticos e acidentais. Desvio médio, desvios absoluto e relativo.

1.4. Sistema de unidades. Sistema Internacional (SI).

1.5. Representação gráfica de uma relação funcional entre duas grandezas. Interpretação do significado da inclinação da tangente à curva e da área sob a curva representativa.

1.6. Grandezas escalares e vetoriais. Soma e decomposição de vetores: métodos geométrico e analítico.

## MECÂNICA

### 2. Cinemática

2.1. Velocidade escalar média e velocidade escalar instantânea.

2.2. Aceleração escalar média e aceleração escalar instantânea.

2.3. Representação gráfica, em função do tempo, do deslocamento, velocidade e aceleração de um corpo.

2.4. Velocidade e aceleração vetorial média e velocidade e aceleração vetorial instantânea e suas representações gráficas.

2.5. Os movimentos uniforme e uniformemente variado, movimentos retilíneos e curvilíneos.

2.6. Movimento circular uniforme: velocidade angular, pulsação, período e frequência. Aceleração anormal (centrípeta) e sua relação com a velocidade e o raio.

2.7. Movimento harmônico simples (MHS). Equação do deslocamento. Velocidade e aceleração. Relação entre deslocamento e aceleração num MHS.

### 3. Movimento e as leis de Newton

3.1. Movimento de um corpo sob a ação de uma força.

3.2. Lei da Inércia ou Primeira Lei de Newton.

3.3. Relação matemática entre a aceleração do corpo e a força

que atua sobre ele (massa inercial): Segunda Lei de Newton.

3.4. Composição vetorial de forças que atuam sobre um corpo.

3.5. Lei da Ação e Reação ou Terceira Lei de Newton.

3.6. Sistemas de referência. Referências inerciais e não inerciais. Forças verdadeiras e forças fictícias.

#### 4. Gravitação

4.1. Peso de um corpo.

4.2. Aceleração da gravidade.

4.3. Movimento de projéteis.

4.4. Lei da atração gravitacional de Newton e sua verificação experimental.

4.5. Sistema solar. Leis de Kepler do movimento planetário.

5. Quantidade de Movimento (movimento linear) e sua conservação

5.1. Impulso de uma força.

5.2. Quantidade de movimento de uma partícula e de um corpo ou sistema de partículas.

5.3. Conceitos vetoriais de impulso de força e quantidade de movimento de um corpo.

5.4. Lei da conservação da quantidade de movimento de um sistema isolado de partículas.

5.5. Centro de massa de um sistema de partículas.

5.6. Teorema da aceleração do centro de massa.

6. Trabalho e energia cinética. Energia potencial.

6.1. Trabalho de uma força constante. Interpretação do gráfico de força  $X$  deslocamento. Trabalho de uma força variável como uma soma de trabalhos elementares.

6.2. O trabalho da força peso: trajetória retilínea. O trabalho da força de reação normal à trajetória. O trabalho do peso em trajetória qualquer.

6.3. O teorema do trabalho e energia cinética.

6.4. Noção de campo de força. Forças conservativas. Trabalho de forças conservativas. Energia potencial.

6.5. O teorema de conservação de energia mecânica. Caso do campo da força peso (gravidade constante).

6.6. Trabalho de força de atrito.

6.7. Potência.

7. Estudo dos líquidos

7.1. Pressão de um líquido.

7.2. Variação da pressão num líquido em repouso.

7.3. Princípios de Pascal e Arquimedes.

8. Termologia

8.1. Temperatura e Lei Zero da termodinâmica.

8.2. Termômetros e escalas termométricas.

8.3. Calor como energia em trânsito.

8.4. Dilatação térmica. Condução de calor.

8.5. Calor específico de sólidos e líquidos.

8.6. Leis dos gases: transformações isobáricas, isovolumétricas e isotérmicas.

8.7. Gás perfeito. Lei dos gases perfeitos.

8.8. Trabalho realizado por um gás em expansão.

8.9. Calores específicos dos gases a volume constante e a pressão constante.

8.10. A experiência de Joule e o primeiro princípio da termodinâmica.

#### ÓPTICA E ONDAS

9. Reflexão e formação de imagens.

9.1. Trajetória de um raio de luz em meio homogêneo.

9.2. Luz e penumbra.

9.3. Leis da reflexão da luz e sua verificação experimental.

9.4. Espelhos planos e esféricos.

9.5. Imagens reais e virtuais.

10. Refração e dispersão da luz.

- 10.1. Fenômeno da refração.
- 10.2. Lei de Snell e índice de refração absoluto e relativo.
- 10.3. Reversibilidade de percurso.
- 10.4. Lâminas de faces paralelas.
- 10.5. Prismas.
- 11. Lentes e instrumentos ópticos.
- 11.1. Lentes delgadas.
- 11.2. Imagens reais e virtuais.
- 11.3. Equação das lentes delgadas.
- 11.4. Convergência de uma lente. Dioptria.
- 11.5. O olho humano.
- 11.6. Instrumentos: microscópio, telescópio de reflexão, lunetas terrestres e astronômicas, projetores de imagens e máquina fotográfica.
- 12. Pulsos e ondas: luz e som.**
- 12.1. Propagação de um pulso em meios unidimensionais, velocidade de propagação.
- 12.2. Superposição de pulsos.
- 12.3. Reflexão e transmissão.
- 12.4. Ondas planas e circulares: reflexão, refração, difração, interferência e polarização.
- 12.5. Ondas estacionárias.
- 12.6. Caráter ondulatório da luz.
- 12.7. Caráter ondulatório do som.
- 12.8. Qualidades do som.
- 13. Eletrostática**
- 13.1. Carga elétrica e sua conservação.
- 13.2. Lei de Coulomb.
- 13.3. Indução eletrostática.
- 13.4. Campo eletrostático.
- 13.5. Potencial eletrostático e diferença de potencial.
- 13.6. Unidades de: carga, campo elétrico e potencial elétrico.

- 14. Energia no campo elétrico e movimento de cargas.**
- 14.1. Corrente elétrica.
- 14.2. Resistência e resistividade, variação com a temperatura.
- 14.3. Conservação de energia e força eletromotriz.
- 14.4. Relação entre corrente elétrica e diferença de potencial aplicada. Lei de OHM. Condutores ôhmicos e não ôhmicos.
- 14.5. Circuitos elétricos de corrente contínua: circuitos simples; associação de resistores.
- 15. Campo magnético.**
- 15.1. Campo magnético de ímãs e correntes elétricas. Vetor: Indução magnética.
- 15.2. Lei de Ampère.
- 15.3. Campo magnético de uma corrente num condutor retilíneo e num solenóide.
- 15.4. Forças sobre cargas elétricas em movimento num campo magnético.
- 15.5. Forças magnéticas atuantes em condutores elétricos percorridos por corrente; definição de Ampère.
- 15.6. Noções sobre propriedades magnéticas da matéria.
- 16. Indução eletromagnética.**
- 16.1. Corrente induzida devido ao movimento relativo do condutor em campos magnéticos.
- 16.2. Fluxo magnético e indução eletromagnética.
- 16.3. Sentido da corrente induzida - Lei de Lenz.
- 17. Medidas elétricas**
- 17.1. Princípio de funcionamento de medidas de: intensidade de corrente, diferença de potencial, resistência.

## **QUÍMICA**

Procura-se selecionar os pontos fundamentais para o aprendizado da Química. Espera-se que o candidato:

- conheça terminologias, convenções, classificações; definições, princípios, generalizações e teorias envolvidas;

- faça uso dos conceitos básicos da Química e evite a memorização de inúmeros compostos, suas respectivas propriedades e métodos de preparação;
- analise elementos, relações ou princípios apresentados;
- compreenda o impacto, cada vez maior, do desenvolvimento tecnológico sobre o meio físico e social.

## 1. Matéria - Classificação

1.1. Conceito, classificação e propriedades.

1.2. Misturas: tipos e métodos de separação.

1.3. Substâncias puras.

1.4. Substâncias simples e compostas.

1.5. Elementos químicos.

1.6. Alotropia.

## 2. Átomos, moléculas e íons.

2.1. Partículas fundamentais do átomo.

2.2. Número atômico e número de massa.

2.3. Isótopos, isóbaros e isótonos. Espécies isoeletrônicas.

2.4. Massa atômica.

2.5. Massa molecular.

2.6. Fórmulas: centesimal, mínima e molecular.

2.7. Mol, constante de Avogadro e volume molar.

## 3. Estrutura atômica

3.1. Histórico. Modelos do átomo. De Dalton a Rutherford-Bohr.

3.2. Distribuição eletrônica em camadas.

3.3. Conceitos fundamentais em radioatividade: histórico e natureza das radiações, desintegração radioativa e reações nucleares. Meia vida.

## 4. A tabela periódica

4.1. Histórico.

4.2. Grupos e períodos.

4.3. Metais e não metais: principais características.

4.4. Raio atômico e iônico, potencial de ionização, afinidade

eletrônica.

## 5. Ligações químicas

5.1. Conceito.

5.2. Ligações covalentes, iônicas e metálicas.

5.3. Eletronegatividade. Polaridade das ligações. Ligações intermoleculares.

5.4. Pontes de hidrogênio. Forças de Van der Waals.

5.5. Natureza das ligações e propriedades das substâncias. Compostos iônicos e moléculas.

5.6. Polaridades das moléculas. Geometria de moléculas e íons.

## 6. Funções inorgânicas

6.1. Conceituação de ácidos e bases. Definição de Arrhenius, Bronsted-Lowry e Lewis.

6.2. Ácidos, bases, sais, óxidos e hidretos. Conceitos, fórmulas, nomenclatura, classificação e propriedades funcionais.

6.3. Principais compostos inorgânicos. Obtenção e propriedades físicas e químicas.

## 7. Reações químicas

7.1. Leis das combinações químicas: conservação de massa, proporções definidas. Combinações de volumes.

7.2. Equações químicas e balanceamento.

7.3. Tipos de reações químicas: síntese, decomposição, simples troca e dupla troca.

7.4. Óxido-redução. Número de oxidação. Oxidantes e redutores.

7.5. Cálculos estequiométricos.

## 8. Estados da matéria e mudanças de estado

8.1. Gases: teoria cinética, leis dos gases, equação de estado, gases ideais e reais, misturas, pressões parciais e pressão total. Difusão e efusão.

8.2. Líquidos: características e propriedades. Pressão de vapor.

8.3. Sólidos: características gerais e propriedades.

8.4. Mudanças de estado: fusão, vaporização, condensação, solidificação e sublimação.

## 9. Soluções

9.1. Conceitos e classificação.

9.2. Solubilidade. Efeito da temperatura.

9.3. Unidades de concentração das soluções: título, mol/litro, molalidade, fração molar, gramas/litro.

9.4. Propriedades coligativas: abaixamento da pressão de vapor, abaixamento do ponto de congelamento, elevação do ponto de ebulição e pressão osmótica, fundamentação teórica.

9.5. Sistemas coloidais: características gerais e tipos.

## 10. Termoquímica

10.1. Conceitos. Grandezas termodinâmicas.

10.2. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Leis de Hess e suas aplicações.

10.3. Calores de formação, neutralização, combustão, hidratação e dissolução. Energia de ligação.

## 11. Cinética química

11.1. Velocidade de reação.

11.2. Fatores que influem na velocidade das reações.

11.3. Energia de ativação.

11.4. Catalisadores.

## 12. Equilíbrios químicos

12.1. Conceito.

12.2. Constantes de equilíbrio.

12.3. Fatores que influem nos equilíbrios: princípio de Le Chatelier e suas aplicações.

12.4. Equilíbrios ácido-base: pH de soluções e indicadores. Hidrólise.

12.5. Sais pouco solúveis. Produto de solubilidade.

## 13. Eletroquímica

13.1. Eletrolitos. Eletrólise e Leis de Faraday.

13.2. Potenciais de oxidação e de redução.

13.3. Força eletromotriz (f.e.m.). Pilhas.

## 14. Química orgânica

14.1. Cadeias carbônicas.

14.2. Compostos orgânicos e inorgânicos: estudo comparativo.

14.3. Isomeria.

14.4. Hidrocarbonetos. Compostos halogenados. Álcoois. Fenóis. Éteres. Aldeídos. Cetonas. Ácidos carboxílicos e derivados funcionais. Ésteres. Aminas. Amidas. Conceitos, nomenclatura oficial, classificação, propriedades físicas e químicas.

14.5. Principais compostos bioquímicos: aminoácidos, proteínas, lipídios e glicídios.

14.6. Polímeros.

## BIOLOGIA

Procura-se avaliar os conhecimentos básicos que buscam confirmar a compreensão dos princípios e conceitos fundamentais desta disciplina.

É desejável que o candidato possua o domínio satisfatório de terminologias, convenções e classificações. É importante o conhecimento do desenvolvimento histórico da ciência, para entendimento dos problemas científicos em diferentes épocas, assim como no estágio atual da ciência.

1. Origem da vida: hipóteses e experimentos

1.1. Abiogênese.

1.2. Biogênese.

1.3. Origem da Vida.

2. Níveis de organização biológica: da molécula à biosfera

3. A Célula

3.1. Descoberta, conceito, importância e métodos de estudos.

3.2. Células procarióticas: estrutura e evolução.

4. A química da célula viva

4.1. Os bioelementos.

4.2. As espécies químicas.

- Compostos inorgânicos: água e sais minerais.

- Compostos orgânicos: carboidratos, lipídios, aminoácidos, proteínas, nucleotídeos, ácidos nucleicos e vitaminas.

## 5. A superfície celular

### 5.1. Membranas plasmáticas.

- Composição química e organização estrutural.
- Mecanismo de transporte: passivos e ativos.
- Mecanismos de endocitose e exocitose.
- Diferenciações da membrana.

### 5.2. Glicocálix e seus papéis biológicos.

### 5.3. Parede celular:

- Tipos e composição química.
- Relações hídricas na célula vegetal.

## 6. O Citoplasma

### 6.1. Hialoplasma.

### 6.2. Orgânulos.

- Retículo endoplasmático, complexo de Golgi, lisossomos, peroxissoma, vacúolos, mitocôndria e blastos. Microtúbulos, microfilamentos, centríolos, corpúsculos basais, cílios e flagelos.

### 6.3. Bioenergética: fotossíntese, respiração e fermentação.

## 7. O Núcleo: componentes e funções

### 7.1. Envoltório nuclear.

### 7.2. Cromatina, cromossomos e genes.

### 7.3. Nucléolos.

## 8. Reprodução celular

### 8.1. Mitose.

### 8.2. Meiose.

## 9. Ação Gênica

### 9.1. Replicação do DNA.

### 9.2. O código genético.

### 9.3. Síntese de RNAs.

### 9.4. Síntese protéica.

## 10. Mutações: cromossômicas e gênicas

### 10.1. Tipos.

### 10.2. Agentes mutagênicos.

## 11. Genética

### 11.1. Noções de probabilidade.

### 11.2. Genética mendeliana: histórico, experimentos e leis.

### 11.3. Genética pós-mendeliana.

- Codominância e dominância incompleta.
- Alelos múltiplos.
- Genética dos grupos sanguíneos humanos.
- Interações gênicas: herança quantitativa e epistasia.
- Pleiotropia.
- Determinação do sexo: sistemas xy, xo, zw, zo.
- Heranças ligadas aos cromossomos sexuais e influenciadas pelo sexo.
- Linkage e permutação - restrições à Segunda Lei de Mendel. Mapa genético.

## 12. Evolução

### 12.1. Teorias: fixismo, lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo.

### 12.2. Noção de equilíbrio genético em populações - Lei de Hardy-Weinberg.

### 12.3. Cálculo de frequência de genes em populações.

### 12.4. Fatores que alteram o equilíbrio gênico.

- Mutação e recombinação gênica.
- Hibridação e seleção natural.
- Migração e isolamento.
- Oscilação genética.

### 12.5. Especiação.

- Mecanismos.
- Irradiação e convergência adaptativas.

## 13. Ecologia

### 13.1. Populações.

### 13.2. Comunidades.

- Limites, sucessão e estratificação.
- Nicho ecológico, "habitat" e território.
- Relações harmônicas (comensalismo, mutualismo, cooperação) e desarmonônicas (competição, amensalismo, predatismo, parasitismo).
- Principais parasitas do homem e seus ciclos evolutivos.

### 13.3. Ecossistemas.

- Fluxo de matéria e energia: cadeias e teias alimentares.
- Pirâmides ecológicas.
- Ciclos biogeoquímicos: água, carbono, oxigênio, nitrogênio, fósforo.

### 13.4. Os grandes biomas.

- Tundra.
- Taiga.
- Florestas temperadas.
- Florestas tropicais.
- Ecossistemas de água doce.
- Ecossistemas de água salgada.

### 13.5. Formações fitogeográficas do Brasil.

- Floresta Amazônica.
- Mata Atlântica.
- Mata de Araucária.
- Campos cerrados.
- Pampas.
- Caatingas.

### 13.6. Fatores de desequilíbrio ambiental.

### 14. Reprodução nos seres vivos

#### 14.1. Tipos de reprodução assexuada.

#### 14.2. Tipos de reprodução sexuada.

#### 14.3. Metagênese.

14.4. Tipos especiais de reprodução: partenogênese, pedogênese, neotenia, poliembrionia.

14.5. Reprodução humana: aparelhos reprodutores, gametogênese, fecundação, ciclo menstrual e controle hormonal.

### 15. Embriologia

#### 15.1. Tipos de óvulos.

#### 15.2. Segmentação.

#### 15.3. Blastulação.

#### 15.4. Gastrulação.

#### 15.5. Neurulação.

#### 15.6. Organogênese.

#### 15.7. Anexos embrionários.

15.8. Fatores que interferem no desenvolvimento normal do embrião.

### 16. Histologia

16.1. Tecidos animais: epiteliais, conjuntivos, muscular e nervoso.

16.2. Tecidos vegetais: meristemas, tecidos de revestimento, tecidos de sustentação, tecidos de condução, tecidos parenquimatosos, tecidos secretores.

### 17. Fisiologia

#### 17.1. Animal.

- Digestão.
- Respiração.
- Circulação e transporte.
- Excreção e osmorregulação.
- Integração: nervosa e glandular.
- Sustentação e movimentação.

#### 17.2. Vegetal.

- Germinação e desenvolvimento.
- Relações hídricas e condução.
- Fitohormônios: auxinas, giberelinas, citocininas e etileno.
- Fotoperiodismo.
- Tropismos e nastismos.

### 18. Diversidade dos seres vivos

#### 18.1. Nomenclatura científica.

#### 18.2. Categorias taxonômicas.

18.3. Caracterização dos reinos: Monera, Protista, Fungy, Plantae e Animalia.

18.4. Caracterização dos principais grupos vegetais.

18.5. Caracterização dos principais grupos animais.

### 19. Vírus

#### 19.1. Organização estrutural e suas variações.

#### 19.2. Ciclo lítico e lisogênico.

#### 19.3. Principais doenças causadas ao homem.